**DOTAZNÍK PRE ŠKOLSKÝ VEK**

**Údaje o dieťati:**

Má rečové, zmyslové, telesné oslabenie (má kompenzačné pomôcky)?

…………….................................................................................................................................

Malo odklad školskej dochádzky? Napíšte dôvod:

………........................................................................................................................................

Má pravidelnú školskú dochádzku? (ak nie, z akého dôvodu?)

…………....................................................................................................................................

Je evidované ako žiak/čka so ŠVVP (t.j. individuálne integrovaný/ná)?

……………………......................................................................................................................

Je mimoriadne nadané? V čom vyniká?

..................................................................................................................................................

Pozorujete problémy skôr v učení alebo správaní dieťaťa?

………………..............................................................................................................................

Uvedené ťažkosti evidujete od akého časového obdobia?

………….....................................................................................................................................

V čom vidíte Vy príčiny ťažkostí dieťaťa?

……………..................................................................................................................................

**Hodnotenie školských výkonov dieťaťa** (po porade s učiteľom dieťaťa) **:**

Vyniká v predmetoch:.................................................................................................................

Zlyháva v predmetoch:...............................................................................................................

Označte konkrétne ťažkosti v procese učenia:

* nemá dobré vyjadrovacie schopnosti / slabá úroveň reči
* sluchové vnímanie
* zrakové vnímanie
* pozornosť
* pamäť
* smerová a priestorová orientácia
* postupnosť a rytmus
* čítanie
* písanie
* matematika

**Prejavy správania v škole** (prosím podčiarknite tie prejavy správania, ktoré sa u dieťaťa vyskytujú stabilnejšie a nemajú len **jednorazový** charakter):

ťažká prispôsobivosť na školu

nadmerná fantázia

nevytrvalý/á

príliš pomalý/á

neporiadok v školských pomôckach

neskoré príchody do školy

nesamostatný/á

neiniciatívny/a

nerovnomerné výkony

nesústredený/á, neschopný/á sústrediť sa

nápadný pokles výkonnosti ku koncu vyučovania

nápadný rozdiel medzi školskými úlohami a domácimi úlohami

odmieta robiť domáce úlohy

domáca príprava je veľmi zdĺhavá

nerovnomerná úroveň odpovedí

bezmyšlienkovite memoruje

ťažkosti pri kontakte s učiteľom

ťažkosti pri kontakte s deťmi

robí zo seba šaša

neovláda svoje správanie

pri oslovení sa strhne

skáče do reči

rozpráva bez dovolenia

trasie sa

bolesti hlavy

bolesti brucha

ľahko sa rozplače

trápi iné deti

prelietavá pozornosť

klame učiteľov

klame deti

nápadné výkyvy v učení

úzkostlivý/á

bojí sa odpovedať

uzavretý/á

vysmieva sa iným deťom

vystatuje sa

trucuje

príliš odvážny/a

hryzie ceruzku

nezáujem o úspech v učení

prílišná hravosť

zajakáva sa

drzý/á

neplní príkazy

rozširuje nepokoj

zvádza deti k odporu

ničí vlastné veci

ničí cudzie veci

nepozorný/á

agresívne správanie

duševne neprítomný/á

náladový/á

klame spolužiakov

záchvaty zúrivosti

drobné krádeže

ohovára iné deti

bije sa

pohybový nepokoj

pohybová neobratnosť

obhrýzanie nechtov

**Rodinné prostredie:**

vzťahy v rodine…………………………………………………………………………………………

neúplná rodina/rozvedení rodičia/nebiologickí rodičia……………………………………………………………………………………………………

Ďakujeme Vám za poskytnutie pre nás hodnotných informácií o dieťati.